

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

2016/2017.

UGRIFÜLES ÓVODA

Budapest, Hurok u. 9.

OM: 034402



Legitimációs eljárás		
Készítette:	Kékesi Györgyné óvodavezető	2017.09.26.
Véleményezte:	Szülői képviselő	2017. 09.28.
Elfogadta:	Nevelőtestület	2017. 09. 29.

Tartalomjegyzék

I. Működési feltételek

Helyzetelemzés

Az óvodás gyermekek létszám mutatói

Tanköteles gyermekek helyzetének alakulása

A gyermekek étkeztetése

1. Személyi feltételek

1.1. Óvodapedagógusok

1.2. Nevelőmunkát segítő

1.3. Udvari dolgozó- kertész

2. Tárgyi feltételek

2.1. Felújítás

2.2. Karbantartás

2.3. Fejlesztések

II. Szakmai munkánk

2.1. A nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása

2.2. A feladatokból adódó konkrét intézményi feladatok

2.3. Jövőbe mutató gondolatok

2.4. Nevelői, munkatársi megbeszélések

2.5. Továbbképzések

III. A pedagógiai ellenőrzés eredményei

3.1. Pedagógusok ellenőrzése

3.2. Nevelőmunkát segítő, technikai dolgozók ellenőrzése

IV. Gazdálkodási feladatok

4.1. Pályázati pénzek felhasználása

4.2. Alapítványunk

V. Gyermekvédelem

VI. Ünnepeink, programokon való részvétel

VII. Kapcsolatok

7.1. Közvetlen partnereink

7.2. Közvetett partnereink

VIII. Gyermek illetve dolgozói baleseti statisztika a balesetek megelőzésére tett intézkedések

- IX. Munkaközösségek működése, értékelés
- X. Rendkívüli események az óvodában
- XI. Fejlesztendő területek

I. Működési feltételek

Helyzetelemzés

Ahhoz, hogy egy minőségi óvodai intézményi rendszert tudjunk működtetni, amely napjaink elvárásainak megfelel, a köznevelés új irányait, a köznevelési törvényekből adódó változásokat figyelembe kellett vennünk.

A 2016/17-es nevelési év célkitűzése az állandó változásokra, az erősödő kihívásokra jogkövető, de hagyományt és értékeket megtartó, körültekintő, innovatív reagálás elérése volt.

Továbbra is folyamatosan hangsúlyos a gyermekközpontú nevelés, a színvonalas nevelő-fejlesztő tevékenységek biztosítása.

Törekedtünk arra, hogy a változások bevezetése mellett megtartsuk értékeinket, szakmaiságunk fejlődjön, óvodánk betöltse funkcióját.

A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, kiegyensúlyozott légkört biztosítottuk. A törvényes, színvonalas intézményműködtetés volt elsődleges célunk.

Az óvoda szabályzó dokumentumai (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend) összhangban vannak óvodánk éves munkatervével.

Hatékony kommunikációval és a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a közösen kitűzött célok felé haladást és a megvalósítást.

Óvodás gyermekeink létszám mutatói

Felvehető gyermeklétszám	88 fő	
Óvodai csoportok száma	4	
Óvodai gyermeklétszám alakulása	2016. október 01.	2017. május 31.
	84 fő	84 fő

Óvodánk egész évben teljes kihasználtsággal működött, az őszi folyamán jelentkezett gyermekeket, az áprilisi előjegyzés alapján tudtam felvenni. Év közben 4 gyermek távozott külföldre, óvodakötelezettségüket más országban kívánták folytatni. A megüresedett helyekre folyamatosan érkeztek gyermekek.

Tanköteles gyermekek helyzetének alakulása

Tanköteles gyermekek száma	Iskolába ment	Óvodában maradt óvoda vezetői felmentéssel	Óvodában maradt Szakszolgálati, szakértői vélemény alapján
33 fő	23 fő	7 fő	3 fő

Az egyéni fejlődési ütem, illetve a gyermekek adottságai alapján az iskolakezdés életkorhoz kötődő időpontja változó lehet.

Minden gyermekről, egyéni, a fejlődésüket nyomon követő napló készült, amely alapjául szolgált az iskolaérettség megállapításához. Ha a szülő és a pedagógus véleménye, illetve a vizsgálatunk után kapott eredmények nem egyértelműen támasztják alá azt a tényt, hogy a gyermek megkezdje az iskolás éveit, akkor ezekben az esetekben a Pedagógiai Szakszolgálat véleményét kérjük, és ennek alapján döntjük el, hogy a gyermek megkezdje-e az első osztályt.

Természetesen a szülőnek is van lehetősége kérni az óvoda vezetőjétől a felmentést. Ebben a tanévben is volt ilyen kérés.

Azoknak az óvodában maradó tanköteles gyermekeknek az utógondozása – akik még nem érik el az iskola megkezdéséhez szükséges fejlettséget – a többi gyermekkel integráltan, speciális, az együttnevelést segítő szakemberek bevonásával történik.

A gyermekek étkeztetése

100%-os normatív térítési díjkedvezményre jogosult	0 %-os étkezésre jogosult	Teljes étkezés	Ételallergiás gyermeke/tej,tojás, liszt/
42 fő	42 fő	84 fő	4 fő

Sajnos évről évre növekszik az étel allergiás gyermekek száma. A legtöbben a tejre illetve a tojásra allergiások. A központi konyha ezeket a gyermekeket el tudja látni.

1. Személyi feltételek

A gyermekek ellátásához, neveléséhez szükséges munkaköröket, az ellátandó feladatok teljesítéséhez szükséges alkalmazotti létszámot törvény határozza meg. A nevelőmunkát ebben a tanévben 8 óvodapedagógussal végeztük, valamennyien rendelkeznek a törvény által előírt végzettséggel.

Sajnos óvodapedagógus hiánnyal kezdtünk és fejeztük is be a tanévet, egész évben hirdettük az állást, de nem sikerült megfelelő személyt találnunk a Kipi-kopi csoportba.

Nagy segítséget jelentett a fenntartó által biztosított pedagógiai asszisztensi státusz, ami hozzájárult ahhoz, hogy délután a gyerekeket nem kellett szétosztani más csoportokba.

Óvónők	Pedagógiai asszisztens	Dajka	Technikai dolgozó
8 fő	1 fő	4 fő	1 fő konyhai dolgozó+ ½ fő udvari dolgozó

A segítő szakemberek óraszámának alakulása:

Segítő szakember	Óraszám /heti/	Ellátott gyermekek száma /fő/
Logopédus	12,5	18
Fejlesztő pedagógus	8	13
Pszichológus	1,5	7
Szurdopedagógus	1,5	1

A segítő szakemberek, az intézmény alkalmazotti köre viszonylag stabil, a munkatársak egy része igen régóta dolgozik óvodánkban, jól felkészült, tapasztalt szakemberek.

1.1. Óvodapedagógusok

Óvodapedagógusainkról továbbra is elmondható, hogy sokoldalúan képzettek, nyitottak az új ismeretek, módszerek befogadására. Egységes nevelési elveket valló, egy közös célért küzdő, innovációra fogékony csapat az Ugrifüles óvoda csapata. A folyamatos továbbfejlődés igénye megvan bennük. Mindannyian tiszteletben tartják a gyermeki személyiséget, a gyermekek meg nem ismétlődő egyediségét.

Szeretik és tudnak bánni a gyerekekkel!

A pedagógushiány elérte a mi óvodánkat is, hiába hirdettük egész évben folyamatosan az üres álláshelyet, nem jött óvó néni. Mint óvodavezető, ezt kudarcként éltem meg mind a mai napig.

A hiányzások száma elhanyagolható volt, nem veszélyeztette az intézmény működését. Nem jelentett többletterhet a helyettesítés.

A kötött munkaidőn felüli többletmunkát a szakmai munkánk fejlesztésére, óvodai programok szervezésére, továbbképzésekre, hospitálásokra tudtuk fordítani.

1.2. Nevelőmunkát segítők

Gyermekszerető, jól képzett, megbízható dolgozók, elfogadják a közösen kialakított értékrendet, jól képviselik azokat, nyitottak az új dolgok iránt és maximális segítői óvodapedagógusainknak.

Ismerik és látják szerepüket a nevelőmunka folyamatában.

Személyükben, ebben a tanévben változás nem volt.

Sajnos egy dajka nénink egy éves hosszantartó betegség után elhunyt, őt nagyon hiányoljuk, emlékét megőrizzük.

1.3. Udvari dolgozó

Egyik héten két napot, a másik héten három napot van óvodánkban az udvari dolgozónk. Az Epres óvodával közösen kaptuk meg az 1 fő státuszt. Munkájával nagyon meg vagyunk elégedve, a nyár folyamán sokat ügyelt intézményünkben a felújítások lebonyolítása miatt.

Az óvoda udvarán kialakított kert kivitelezésében, folyamatos karbantartásában, a növényeink ápolásában, az udvari játszóeszközök karbantartásában, abban, hogy "Zöld óvoda" vagyunk, hogy „Madárbarát óvoda" vagyunk nagyon sokat dolgozott.

2. Tárgyi feltételek

2.1. Felújítás

A 2016/2017-es nevelési év nyarán a Ferencvárosi Beruházási iroda által az emeleten található kiskonyhában a használati meleg vízhez szükséges cirkófűtést alakították ki. Sajnos, mint minden évben ez a felújítási munka sem lett kész az óvodai zárás alatt, csúszott az átadás. Működésünket nem befolyásolta, mivel a FIÜK kiépített egy villannyal működtetett rendszert, de az épületben történő szerelés, anyagmozgatás, a munkások jelenléte zavaró volt a gyerekek számára.

Szeretnénk, ha a jövőben ezek a munkák időben elkezdődnének, időben ismernénk meg a kivitelező személyét, az egyeztetés is megtörténne, ezt már évek óta kérjük, de nem mindig így alakul.

A másik felújítási munkát a Ferencvárosi Intézményüzemeltető Központ által végezték el a szakemberek. A külső homlokzat egy részét szigetelték le, és az udvaron lévő babakáz tetejét fedték be, ami nem zavarta működésünket.

2.2. Karbantartás

A karbantartási munkák nem voltak zökkenőmentesek, ez részben a FIÜK hibája. Túl sok az idő, amíg az információ hozzájuk kerül, a hiba felmérése megtörténik, az anyagot beszerzik, és a munka elkészül.

Ennek ellenére, a problémákat az év során igyekeztek megoldani legyen az vizes, festés, lakatosmunka vagy villanszerelés.

Az udvari játszóeszközök vizsgálata után a FIÜK szakemberei javították ki a hibákat, hárították el az akadályokat.

2.3. Fejlesztések

Az intézmény működéséhez szükséges tárgyi feltételeket részben az óvoda költségvetéséből – jellemzően a bútorok, a textílek, az irodai gépek, eszközök, informatikai eszközök, konyhai eszközök, az udvari eszközök beszerzését – biztosította.

A csoportok textíliáit folyamatosan cseréljük./törölközők, asztalterítők/

A konyhákban folyamatosan cseréltük illetve pótoltuk a tányérokat, poharakat, edényeket, textíliákat.

A FIÜK beszerezte azokat a konyhai hiányzó eszközöket, amiket az ellenőrzés során hiányoltak, kifogásoltak.

A pedagógiai tevékenységhez szükséges eszközfejlesztés – jellemzően játékok, könyvek, szemléltető eszközök, mozgásfejlesztő eszközök, sportszerek,- részben saját költségvetésből, másrészt pályázati lehetőségekből történtek.

Ebben a tanévben is nagy odafigyeléssel vásároltunk mozgásfejlesztő eszközöket, ami a pedagógiai programunk minőségi megvalósítását segíti.

Saját költségvetésből és pályázati lehetőségből vásároltunk és szereltettünk fel a földszinti két csoport ablakai felé árnyékolókat, amit a meleg nyári napokon nagyon ki tudtunk használni. Úgyszintén saját költségvetésből a teraszra vásároltunk asztalokat, székeket.

A nagy meleg megviselte ezen a nyáron is gyermekeinket, ezért az udvarra párapaput szereltettünk fel, így elviselhetőbb volt a 35 fokos meleg.

Alapítványi pénzből vásároltunk az udvarra egy ivó kutat, amit sajnos nem tudtak felszerelni nekünk időre, de ez a feladat majd a következő tanévben megvalósul.

A szülők a 2016/2017-os nevelési évben is, mint mindig sokat segítettek. / ásás az udvaron, növények telepítése, gyermekek kíséréte, /

II. Szakmai munkánk

2.1. A nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása

Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljainkat, a céljaink megvalósításához szükséges feladatokat a pedagógiai programunkban fogalmaztuk meg.

- Felkészültünk a külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésekre és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetésére. A nevelőtestületet ráhangoltuk a tanfelügyeleti ellenőrzésre, a dokumentumokat átvizsgáltuk, korrigáltuk, javítottuk. Ebben a nevelési évben vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés volt.
- Kiemelt szerepet adtunk a tehetséggondozásnak, a tehetséges gyermekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatásának.
- A mozgásigény kielégítésére, a szabad mozgáslehetőség biztosítására nagy hangsúlyt fektetünk.
- Minden évben átgondoltan, megtervezetten kutatjuk a lehetőségeket az egészségmegőrző program kivitelezésére,
- Új feladatként jelentkezett a pedagógus életpálya-modell megvalósítása, a minősítési eljárás folyamatának támogatása. Ebben a nevelési évben, óvodánkban minősítés nem volt.
- Az óvoda szabályzó dokumentumainak /SZMSZ, Házirend/folyamatos nyomon követése, a szükséges korrekciók megtétele.

2.2. A feladatokból adódó konkrét intézményi feladatok

- A gyermeki tevékenység teljes kibontakoztatása, a gyermeki jogok és alapvető szabadságok tiszteletben tartásának megerősítése, az egyenlő hozzáférés biztosítása, ami a tanév során biztosított volt.
- Az egészségfejlesztési programot továbbfejlesztettük, új programokat vezettünk be. (helyszíni foglalkozások, családi hajókirándulások, termék bemutatók során)
- Az integráció és a tehetséggondozás fontosságát hangsúlyozzuk, az SNI-s gyermekek inkluzív nevelését biztosítjuk, a családokkal történő együttnevelést, együttműködést megvalósítottuk.
- A pedagógus életpálya-modell bevezetése során életbe lépett jogszabályi változásokat folyamatosan megismerjük, felkészülünk a minősítésekre.
- A továbbképzések, szakképzések a helyi pedagógiai programhoz igazodva tovább folytatódnak intézményi hozzájárulásból illetve saját anyagi ráfordítással.

2.3. Jövőbe mutató gondolatok

- Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekszünk, eddig kialakított értékeinket megőrizzük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk. A fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogatjuk.
- Óvodapedagógusaink pedagógiai munkája megfelel az éves tervezésükben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak voltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a nevelési tervekben, a csoportnaplókban, a gyermeki produktumokban.
- Az elkövetkezőkben a szervezetfejlesztés kiemelt feladat lesz, új dolgozók jönnek.
- Tartalmas, eseménydús, változásokban, újításokban, programokban, feladatokban gazdag, évet tudhatunk magunk mögött. Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepel az eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megóvásának és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányai.
- A pedagógusok által készített, szokásos év végi beszámolóknak képet kaptam a csoportokban folyó munkáról, a gyermekek képességfejlesztéséhez szükséges fontos pedagógiai elvekről, az intellektuális fejlesztés módszereiről.
- Önreflexió készítése során felhasználták a szülők, munkatársak, külső partnerek elégedettségméréseinek eredményeit.

2.4. Nevelői, munkatársi értekezletek, megbeszélések

A tanévnyitói értekezleten a nevelési év indításával kapcsolatos feladatokat beszéltük meg, értékeltük az elmúlt nyári élet tapasztalatait, megvitattuk a munkatervet, pontosítottuk a programokat, megbeszéltük a továbbképzéseket.

Az októberi nevelői értekezlet fő témája felkészülés a szakmai tanfelügyeleti látogatásra, ellenőrzésre, az intézményi önértékelési rendszer vizsgálata, pontosítása volt.

Munkaközösségi vezetőnk Pintéerné Nagy Dóra tájékoztatást adott az önértékelési munka részleteiről. A feladatok ismertetésén túl a munkatársak érdeklődésének a felkeltése, a felmerülő kérdések megválaszolása képezte a testület tájékoztatásának elsődleges célját. Közös foglalkozást tartottunk a pedagógusok, a vezető és az intézmény pedagógiai munkájára vonatkozó intézményi elvárásokat, amelynek teljesülését vizsgálni fogjuk.

A harmadik nevelésnélküli munkanapon kerületi pedagógiai napon vettünk részt valamennyien, délelőtti elméleti és gyakorlati bemutatókat láttunk, délután szekciókban osztottuk meg egymás tapasztalatait.

Tavasszal vendégünk volt utazó szurdo pedagógusunk Nikolausz Kinga, aki elmondta, hogy mi óvónők mit tehetünk egy ilyen típusú integrált gyermekkel.

A tanévzáró értekezlet alkalmával megszerveztük a nyári élet programjait, figyelembe véve az Epres óvodából ügyeletbe érkező gyermekeket, akik ezen a nyáron is igen sokan 10-en voltak hetente.

A szabadságolásokat is átbeszéltük, az ügyeletesek / felújítás alatt a riasztó reggeli ki és esti bekapcsolása/ a nyári zárás ideje alatt egyeztettek.

Az idei évben is rendszeresek voltak az előre megtervezett, azonos időben tartott munkatársi megbeszélések.

Ezekon a megbeszéléseken mindig az aktuális feladatokat beszéltük át, ha probléma adódott közös erővel igyekeztünk megoldani.

A dajkák ugyan olyan résztvevői voltak ezeknek a párbeszédnek, mint a pedagógusok, hiszen az ő munkájuk nélkülözhetetlen a gyermekek nevelésében, ellátásában.

Feladataink voltak:

- Ünnepekre való felkészülés,
- Nevelői értekezletek előkészítése,
- Szervezési feladatok kiosztása,
- Továbbképzéseken hallottak átadása,
- Szemléletformálás óvónő-dajka, óvónő- szülő- dajka,
- Aktuális problémák átbeszélése, közös megoldáskeresés,

2.5. Továbbképzések

Résztevő	A továbbképzés megnevezése	Időpontja
Rékasiné Barek Csilla	Közoktatás vezetői szakvizsga	2107.január /záró vizsga/
Szatmáriné Pardi Csilla	Testnevelési Egyetem Gyógytestnevelési szak	2017. július 17. /záró vizsga/
Dányi Mariann	Testnevelési Egyetem Gyógytestnevelési szak	2017. július 17. /záró vizsga/
Valamennyi dolgozó	Tűz és munkavédelmi oktatás	
Valamennyi óvodapedagógus és Schuszter Rita pedagógiai asszisztens	„A mozgás öröm, szükséglet, egészség!” továbbképzés,	2017. április 7.
Kékesi Györgyné Pintérné Nagy Dóra Módán Ágnes	Minőség napja Önértékelési szakmai nap	2016. október 28.
Németh Éva Kósné Szabó Anita	„Az óvónő jobb keze a dajka” továbbképzés	2016. október 15.
Schmidtné Illés Eszter	Közoktatás vezetői szakvizsga	2017. február 02. /első félév/

Dányi Mariann	Kerületi és Fővárosi Gyermekvédelmi továbbképzés	folyamatosan
Vidács Csilla Amotáné Barizs Brigitta Németh Nikoletta Schuszter Rita	HACCP tanfolyam /kerületi szintű/	2016. október 6
Módán Ágnes	Best - Work továbbképzési központ koordinátora tehetségondozás –Ped Szakszolg.	2017. március folyamatosan

A továbbképzések nagy részét kollegáim saját költségükből finanszírozzák, elsősorban a helyi pedagógiai programunkhoz kapcsolódókat.

Szívesen vettünk részt óvodai konferenciákon, szakmai konzultációkon, és megkerestük azokat az ingyenes továbbképzési lehetőségeket, ahonnan naprakész információkhoz jutottunk.

A fenntartó egy főnek /Schmidtné Illés Eszter/ finanszírozta közoktatás vezetői szakvizsgáját, első félévét fejezte be keresztféléves képzésben.

Nevelőmunkánk elismert színvonalának és óvodapedagógusaink kiváló munkájának köszönhetően évek óta főiskolai hallgatók töltik intézményünkben kötelező szakmai gyakorlatukat. Ebben a nevelési évben is volt 1 főiskolai hallgató.

Nagy felelősségünk ilyenkor, hiszen a leendő pályájukhoz nyújtunk gyakorlati tapasztalatokat. A főiskolán főleg elméleti ismeretekkel gazdagodnak, a mindennapi tevékenységet, a tényleges óvodai munkát itt élhetik meg.

Továbbra is fogadjuk a Best - Work továbbképzési központ dajkáit, és pedagógiai asszisztenseit szakmai gyakorlatra.

Az idei évben összesen 14 fő, dajka, 6 főpedagógiai asszisztens töltötte szakmai gyakorlatát az Ugrifüles óvodában.

Óvodánk több éve helyet ad közfoglalkoztatott diákoknak, akik gyermekeink között töltik le érettségi előtti kötelező közmunkájukat.

4 középiskolával kötöttünk kétoldalú megállapodást a közösségi szolgálatra vonatkozóan.

Ezek a fiatalok nagyon lelkesen, segítőkészen állnak a feladatokhoz, segítik az óvónők, dajkák munkáját. Játszanak a gyerekekkel, rajzolnak, énekelnek, tornáznak velük, ők is egy időre kicsi gyerekké válnak.

Többen közülük fiúk, lányok, itt voltak óvodások, saját pedagógusukhoz jönnek vissza nagy örömmel.

Szatmáriné Pardi Csilla óvodapedagógus koordinálja a diákokat.

III. A pedagógiai ellenőrzés eredményei

3.1. A pedagógusok ellenőrzése

Az intézményben az ellenőrző-értékelő munka fontos feladat.

Annak érdekében, hogy óvodánk teljesítse a vele szemben támasztott makro-mikro szintű igényeket, folyamatosan ellenőrizni szükséges a pedagógiai tevékenység színvonalát, a gyermekközösség és az egyes gyermekek fejlődését, az óvodapedagógusok felkészültségét, pedagógiai fejlesztőmunkájuk eredményességét.

Tudatosan elősegítem és ellenőrzöm a Pedagógia programban megfogalmazott értékrendünket, a pedagógiai és nevelési elveink beépülését a nevelési folyamatokba. Szorgalmazom a belső tudásmegosztás átadásának lehetőségeit, önreflexió, reflektív értékelések gyakorlását, előkészítve a minősítést.

A csoportokban folyó nevelőmunka személyes megfigyelése, értékelése elengedhetetlen. Elsősorban az új kollega megismerése, segítése. Emellett a többi csoportba ősszel és tavasszal tudtam bemenni. Ellenőrző munkámat megosztom a helyettesemmel illetve a munkaközösség vezetővel.

A törvényi előírásoknak és jogszabályoknak megfelelően kiemelt figyelmet fordítunk a pedagógusok előmeneteli rendszerére, a minősítési eljárás lefolytatására vonatkozó feladatokra.

A következő évre vonatkozó minősítésre való jelentkezést határidőre feltöltöttem. Az Emberi Erőforrások Miniszterének a minősítési keretszámokról kiküldött határozata alapján kiderült, hogy két kolleganő bekerült a minősítési eljárásba.

Pintérmé Nagy Dóra és Rékasiné Barek Csilla tapasztalt óvodapedagógusok, felkészültek a megmérettetésre.

Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésemre 2017. február 02-án került sor. A tanfelügyeleti ellenőrzés eredményét a beszámoló mellékleteként csatolom.

Az ellenőrzés célja volt:

Óvodánk működésének vizsgálata a hatályos jogszabályok, a nevelési program alapján, a minőség és hatékonyság biztosítása.

A teljes dokumentáció átfogó ellenőrzése.

Szakmai ellenőrzésem kiterjedt:

- az óvoda nevelési programjában kitűzött célok teljesítésére, a feladatok megvalósítására,
- az óvoda éves munkatervében meghatározott feladatok ellátására,
- a gyermekek neveltségi szintjére, és az óvodáskor végére elérendő fejlődési jellemzőkre,
- pedagógiai dokumentumok ellenőrzésére, / óvodai csoportnaplók, mulasztási naplók, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció/
- az óvónők módszertani kultúrájának fejlesztésére,
- különös hangsúlyt fektettem a tanköteles korú gyermekek hiányzásának igazolására,

A gyakorlati munka ellenőrzését értékelés követte. Az elemzésemet, értékelésemet megelőzte az ellenőrzött óvodapedagógus önértékelése

3.2.A nevelőmunkát segítő, technikai dolgozók ellenőrzése

Nagyon jó az együttműködés az óvónők és a dajkák között. A dajkák igazi partnerként, az óvodapedagógusok segítőiként vesznek részt a nevelésben, közreműködnek játszódelutánokon, kirándulásokon, óvodai rendezvényeken, külső programokon.

Gondoskodnak a tiszta és biztonságos környezet megteremtéséről.

A technikai dolgozóink a konyhas nénik szintén nagy szeretettel, odafigyeléssel végezték munkájukat. Az ételek kiosztása mindig időben, melegen tálalva kerültek be a csoportokba.

Nagyon odafigyeltek az ételallergiás gyerekek étkezésére, a napi folyadék bevitelére.

A konyhai teendők után a csoportokban is segítettek.

Összegezve, igazi partnerkapcsolat van valamennyi óvónő és dajka, technikai dolgozó között.

Mindezeket a feladatokat minimálbérért végzik hosszú éve, bérük 2008 óta nem változott. Emiatt bérfeszültség nincs a pályakezdő és a több mint 25 éve itt dolgozók között.

IV. Gazdálkodási feladatok

2015. április 01-től a FIÜK –kel közös üzemeltetés, munkamegosztás egyre gördülékenyebb.

Óvodánk szakmai célú költségvetési kerettel rendelkezik, mely felett kötelezettségvállalásra, szakmai teljesítés igazolására, utalványozásra az intézmény vezetője, vagy megbízottja jogosult.

Mint óvodavezető az intézmény alapfeladatai ellátását szolgáló személyi juttatásokkal és az azokhoz kapcsolódó járulékok előirányzataival minden esetben teljes körűen rendelkezem.

A 2017-es költségvetési évben már jobban láttuk anyagi helyzetünket, habár még mindig vannak problémáink, de közös erővel igyekszünk megoldani azokat.

A FIÜK vezetőjével, gazdasági vezetőjével, a munkaügyi vezetővel, valamennyi alkalmazottal kölcsönösen segítjük egymást.

Az üzemeltetésnél, karbantartásnál adódnak kisebb problémák.

Belső ellenőrzési feladatainkat a Szántó és társa cég látja el. Munkájukat az elkészített éves ütemterv szerint végzik.

A 2016-os költségvetési évben az intézményünknek kifizetetlen számlája nem volt.

4.1. Pályázati pénzek felhasználása

Pályázat megnevezése	Támogatás célja	Támogatás összege
Sport /kerületi/	Óvodai sporteszközök	56.000 ft
Sport /kerületi/	Hajókirándulás a Dunán	60.000 ft
Sport /kerületi/	Kirándulás Taksonyba a Pónifarmra	80.000 ft
Kerületi zöldprogram	Növények,sövénykerítés kialakítása, hajókirándulás	430.000 ft
Egészségügyi prevenció	„ Egy méhcsalád egy napja” Interaktív foglalkozás, a méz fontosságának erősítése.	85.000 ft

Minden pályázati lehetőséget igyekszünk felhasználni, sőt a szülők segítségével felkutatjuk azokat, amik óvodásaink fejlesztéséhez hozzájárulhatnak.

4.2. Alapítványunk

Minden évben, így az ideiben is kértük a szülőket, hozzátartozókat, hogy adójuk 1%-át intézményünknek adják.

Az így kapott összegből az udvaron ivó kutat vásároltunk.

V. Gyermekvédelem

Gyermekvédelmi munkánkat az előző évek tapasztalatainak megfelelően a prevenció és a feltárás megvalósíthatóságának biztosításával végeztük.

Óvodánkban a tanévet 84 gyermekkel zártuk.

	Dumbó	Micimackó	Kipi-kopi	Törpikék	Összesen
HH	-	-	-	-	0
Veszélyeztetett	-	-	-	-	0
E.Ü. figyelemre szorul	-	2	2	1	5
Fejlesztő fogl. jár	3	1	4	5	13
Logopédiai fel. jár	2	5	4	7	18
Utazó szurdo ped. jár	-	-	-	1	1
Nagycsaládos	3	3	4	1	11

Rendszeres gyv-t kap	-	-	-	-	-
----------------------	---	---	---	---	---

Az idei tanévben egy alkalommal törvényi együttműködési, tájékoztatási kötelezettségünk volt egy gyermek elhelyezési perben bíróság részére.

Hatósági eljárás kezdeményezése nem volt.

Nagyon fontosnak tartjuk a családok tiszteletben tartását, szoros kapcsolat kialakítására törekedtünk, erősítettük a családi nevelés fontosságát.

Több gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzéseken, értekezleten vett részt gyermekvédelmi felelőssünk. Az ott hallottakat továbbadta a nevelőtestületnek. Részt vettünk jelzőrendszeri eszmegbeszéléseken is. Sokféle, színes szabadidős gyermekprogramokat szerveztünk.

Négy kisgyermekünk év közben külföldre költözött, szüleiket tájékoztattuk a bejelentési kötelezettségeikről, jegyző, gyámhatóság felé.

Munkaközösségünk vezetője Dányi Mariann a munkaterv szerint végezte gyermekvédelmi munkáját, rögzítette a határidők megjelölésével a feladatokat, a változó jogszabályokról tájékoztatta nevelőtestületünk valamennyi tagját.

VI. Ünnepeink, programokon való részvétel

Program	Részvevők	Időpont
Lakótelepi napok	20 nagycsoportos gyermek	2016.09.17-18.
Autómentes Nap	Kipi-kopi nagycsoportosai	2016. 09. 24.
Nagy Fog- interaktív foglalkozás	Minden csoportban	2016. 10.10-11.
Nyúldombi sporttalálkozó	Minden középsős és nagycsoportos	2016.09.29.
Nárcisz ültetés	Nagycsoportosok	2016. 10.14.
Fényképezés az oviban	Valamennyi óvodás	2016. 17-18-19-20.
Egyiptom kincsei /Dr. Pécsi Ágnes egyiptológus interaktív előadása/	Valamennyi nagycsoportos	2016.11.15.
Színházi előadás a Désiben	Közép és nagycsoportos gyerekek részvételével	2016. 11.17.

Állami bábszínház előadása /Marcipán cica/	Valamennyi nagycsoportos óvodás	2016.11.18..
Állami bábszínház előadása /Misi Mókus kalandjai/	Nagycsoportosok	2016.11.02.
Portéka előadás- Mikulásvárás	Valamennyi óvodás és felnőtt	2016.12.05.
Fényvarázs – zseblámpás kereső, kívánságok lufival történő elengedése, az óvoda udvarán/sötétedés után/	Valamennyi óvodás és felnőtt	2016.12.05.
Mikulásfutás az óvoda körül	valamennyi óvodás és felnőtt	2016.12.06.
Portéka bábelőadás – Mikulásvárás	az óvoda valamennyi gyermeke, felnőttje	2016.12.07.
Adventi gyertyagyújtás a József A. lakótelepen	A telepen lakó óvodásaink	2016.12.11.
Karácsonyi ünnep minden csoportban /délelőtt/	valamennyi óvodás és felnőtt	2016.12.13.
Lakótelepi karácsony / közösségi házban/	Nagycsoportos gyermekek	2016.12.14.

Betlehemezés -kisiskolások műsora	Valamennyi gyermek és felnőtt	2016.12.19.
Karácsonyi ünnep az Idősek otthonában	Törpikék csoport gyermekei	2016.12.16.
Baba-mama klubfoglalkozás	óvónők	2017.02.01.
Farsang az oviban	Valamennyi óvodás és felnőtt	2017. 02.21-22-24.
Farsangi táncház	Valamennyi gyermek és felnőtt	2017.02.23.
Állami bábszínház Szalóki Ági előadása	Valamennyi közép és nagycsoportos gyermek	2017.03.02.
„Egy méhcsalád egy napja”	Minden csoportban	2017.03.06-07.

Interaktív foglalkozás		
Március 15. megemlékezés	Valamennyi óvodás és a felnőttek	2017.03.14.
Kerületi óvodai sport és tánc találkozó	nagy és középsősök	2017.04.06.
Ugrifüles Napok	Valamennyi gyermek és felnőtt, leendő óvodásaink szüleikkel	2017.04.19-20.
Csingiling- mese előadás az FMK-ban	Nagycsoportos gyerekek	2017.04.26.
Nyuszi futás a lakótelepen	Nagycsoportos gyerekek	2017.04.27.
Nárcisz futás - nyúldomb	Nagycsoportosok	2017.04.28.
Tűzoltós program /interaktív bemutató/	Valamennyi csoportban	2017.05.03.
Óvodai sportnap, légvár	Valamennyi gyermek	2017.05.04.
Ferencvárosi televízió felvétele óvodánkról	Valamennyi gyermek és felnőtt	2017.05.04.
Anyák napja	Minden csoportban	2017.05.05.
Madaras kiállítás megnyitója az óvodában	Minden gyermek	2017. 05.08.
Madárbarát program a Désiben	10 fő nagycsoportos gyermek	2017.05.10.
Gyermeknap	Valamennyi óvodás	2017.06.06.
Kirándulás Taksonyba a Póni-farmra	Iskolába menő nagyok	2017.06.13.
Játszó szerda - bábelőadás Csigaparkban	Összevonásban résztvevő óvodások	2017.07.28.
Hajókirándulás a Dunán	Összevonásban résztvevők	2017. 07.11.
Játszó szerda- kézműveskedés Csigapark	Összevonásban résztvevő óvodás	2017. 07. 19.

VII. Kapcsolatok

7.1. Közvetlen partnereink

Az előző nevelési évhez hasonlóan a szülők részéről egyre nagyobb az igény arra, hogy aktívan részt vegyenek az óvodai életében. Szoros kapcsolatra törekszünk a szülők képviselőivel. Sok hasznos ötlettel gazdagítják az óvodai életet, támogatják, segítik az óvoda munkáját, szívesen vesznek részt az intézmények által szervezett programokon, igénylik azokat, közreműködnek.

Nagymértékben igénylik az egyéni, személyes konzultációkat, ahol bizalommal fordulnak a pedagógushoz.

Óvodánk mára elszakadt a hagyományos fogadóóra rendszertől, rugalmasan alkalmazkodunk a szülőknek is megfelelő időpontokhoz.

Közös programokat, lehetőségeket biztosítunk a szülők számára.

A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés aktív résztvevői voltak, véleményüket írásban nyilvánították ki a vezetésről.

Népszerűek a nyílt napok, a bemutatók.

Gondot fordítunk a szülők honlapon biztosított tájékoztatására, az elektronikus levelezésre, amely korszerű szemléletet tükröz a legfőbb partnerekkel történő kapcsolattartásban.

A fenntartóval jó kapcsolatot ápolunk, érezzük, hogy kerületünkben fontosak az óvodák.

Folyamatos az információáramlás.

7.2. Közvetett partnerek

A társintézményekkel, az iskolákkal sajnos az elmúlt nevelési évben sem alakult ki szorosabb kapcsolat. Miután az iskolák elkerültek az Önkormányzat fenntartásából nincs meg az a szakmai együttgondolkodás, mint előtte volt.

Meglátogatjuk rendezvényeiket, játszódelutánjaikat, de ebben ez ki is merül.

Szeretnénk, ha az elkövetkező tanévben ez megváltozna, mi kezdeményezni fogjuk.

A lakótelepi két bölcsődével már jobb az együttműködés, nyitottak a konzultációinkra, több alkalommal látogatták meg a gondozónők egykori gyermekeiket. Óvodai beiratkozás előtt mindig egyeztetünk velük.

A lakótelepi óvodák, illetve a kerületi óvodák nagyon jól együtt tudnak dolgozni.

Látogatjuk egymás rendezvényeit, megbeszéléseket tartunk, konzultálunk, a kerület jó hírnevét erősítjük, a feladatokban segítjük egymást.

A Szakszolgálattal, Gyermejjóléti szolgálattal, Családsegítővel igen jó kapcsolatunk van, ez azért is van így, mivel hosszú évek óta ugyanazok a személyek járnak ki hozzánk, ismerjük egymást, ismerik intézményünket, az idejáró gyermekeket.

Lelkiismeretesen dolgoznak, elvégzik a szűréseket, maximálisan segítenek a szülőknek, a problémákat diszkréten kezelik.

Óvodaorvosunk, védőnőnk személye nem változott, kapcsolattartásunk folyamatos, együttműködő, segítőkész.

A Dési Művelődési házzal, a könyvtárral napi kapcsolatban vagyunk. Színházbérleteket évek óta nagy számban veszünk.

Csoportjaink folyamatosan látogatják a könyvtárat, azok foglalkozásait. Nyáron részt vettünk a lakótelepi meseelőadásokon, kézműves foglalkozásokon, ami mindig jó hangulatban telik.

A Friss utcai Idősek Otthonát minden évben anyák napján, karácsony előtt meglátogatjuk, óvodásaink kis műsorral kedveskednek az ott élőknek.

„Nárcisz óvoda” lettünk! A Hospice alapítványtól kaptuk az elismerést, aminek nagyon örülünk. Minden évben részt veszünk programjaikon, de nem csak résztvevőként, hanem szereplőként is.

VIII. Gyermek illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett intézkedések

A 2016-2017-es nevelési évben sem gyermek, sem dolgozói munkahelyi baleset nem történt. A Tűz és Munkavédelmi megbízott végzi a dolgozók évente 2 alkalommal történő Munka - Tűz és Balesetvédelmi oktatását.

Intézkedés nem történt.

IX. Munkaközösségek működése, értékelése

Munkaközösségünk ebben az évben is a közösen elfogadott munkaterv alapján végezte munkáját. Rendszerességgel tartották meg foglalkozásaikat, melyen aktívan vettek részt a munkaközösség tagjai. Egymás csoportjában hospitáltak. Az összegző értékelésre, a tapasztalatok megosztására, a fejlesztendő területek meghatározására a nevelői értekezleteken került sor. A megalakult intézményi önértékelési csoport szintén a munkaterv alapján dolgozott. Szükség szerint ültek össze, amelyen én is aktívan részt vettem. Nagy munka volt a dokumentumok elkészítése, melyben mindenkinek megvolt a feladata. A dokumentumok konkrét, a pedagógiai programban meghatározott célokkal, feladatokkal koherens.

X. Rendkívüli események az óvodában

A nyári összevonás ideje alatt, a lakótelep egyik óvodája, a Méhecske óvoda beázott. Annyira, hogy a gyermekeket nem tudták fogadni.

Másfél hétig elhelyeztük őket, a földszinti két foglalkoztatót a rendelkezésükre bocsájtottuk.

Reméljük, hogy jól érezték magukat nálunk.

XI. Fejlesztendő területek

- Az emeleti két csoportszoba fölé árnyékoló vásárlása, szerelése.
- Az idei évben már megvásárolt udvari ivó kút telepítése.
- Az idei évben már elkezdett külső homlokzati szigetelési munkák folytatása.
- Minden belső nyílászáró javításának, festésének elkezdése.
- A következő nyáron a konyhák, folyosók, lépcsőház tisztasági festése következik.

Budapest, 2017. szeptember 26.

Kékesi Györgyné
óvodavezető

Legitimációs jegyzőkönyv

a nevelőtestületi értekezletről

Helye: Ugrifüles óvoda 1091.Budapest, Hurok u. 9.

Ideje : 2017.09.29.

Jegyzőkönyv vezető : Pintéerné Nagy Dóra

Jelen vannak :

1. Kékesi Györgyné
2. Módán Ágnes
3. Pintéerné Nagy Dóra
4. Szatmáriné Pardi Csilla
5. Sára Judit
6. Rékasiné Barek Csilla
7. Schmidtné Illés Eszter
8. Dányi Mariann

Határozatképesség : minősített többség

Téma : A 2016/2017-es nevelési év beszámolójának értékelése

Előzmény : munkaértekezlet a témában, a beszámoló egyéni
áttanulmányozása, véleményezése, konszenzus keresés

Módszer: ismertetés, megbeszélés, szavazás

**A nevelőtestület tagjai egyöntetűen, 100 %-os arányban fogadták el
a 2016/2017. nevelési év beszámolóját.**

Ellenszavazat: nem volt

Tartózkodás: nem volt

Budapest, 2017. szeptember 29.

.....
Hitelesítő

.....
Jegyzőkönyv-vezető

